

Дорожная карта по внедрению инклюзивного образования МБОУ «Далайская СОШ №11» на 2017-2025г.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Формирование инклюзивной культуры общества			
1	Конкурсы рисунков	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
2	Совместные мероприятия событийного характера	Ежегодно	
3	Акция к Новому году «Подарок другу»	2021	
4	Конкурсы декоративно-прикладного искусства.	Ежегодно	
5	Участие в конкурсах, фестивалях по развитию инклюзивного образования в школе и в дошкольном уровне образования.	Ежегодно	
6	Встречи родителей с представителями педагогического коллектива по темам и проблемам воспитания и развития.	Ежеквартально	
7	Беседа с родителями на тему «Организация свободного времени ребёнка с ОВЗ»	2020	
8	Спортивные мероприятия.	Ежегодно	
9	Организация волонтеров по сопровождению детей ОВЗ в образовательном процессе.	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора по ВР
10	Проведение мероприятий Недели инклюзивного образования	Ежегодно (март)	Заместитель директора по УВР
II. Обеспечение вариативности предоставления детей с ОВЗ			
1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Организация обучения по индивидуальным учебным планам.	Ежегодно	
3	Вовлечение обучающихся с ОВЗ в систему	Ежегодно	Заместитель директора по ВР

	дополнительного образования.		
III. Комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ			
1	Взаимодействие школьной ПП(к) с районной ПМПК.	Регулярно	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс детей с ОВЗ.
2	Создание условий для специалиста по ЛФК.	2021	Администрация ОО
3	Проведение школьных ПП(к)	По запросам	Председатель ПП(к)
4	Продолжить работу службы консультативной помощи родителям по вопросам развития и образования детей от 0 до 18 лет.	По запросам	Педагоги и специалисты, сопровождающие образовательный процесс детей с ОВЗ.
5	Продолжить работу службы сопровождения и развития детей от 1 до 4 лет.	Регулярно	Педагоги и специалисты, сопровождающие образовательный процесс детей с ОВЗ.
IV. Формирование системы методического сопровождения инклюзивного образования			
1	Проведение мастер-классов педагогами МБОУ "Далайская СОШ №11" (уровень дошкольного образования, НОО, ООО, СОО), с целью обобщения опыта инклюзивного обучения.	2022	Педагоги и специалисты, сопровождающие образовательный процесс детей с ОВЗ.
2	Разработка ООП и рабочих программ педагогов.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
3	Назначение ответственного координатора по развитию и внедрению инклюзивного образования в ОО.	2019	Заместитель директора по УВР
4	Информационно-разъяснительная работа по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ через сеть интернет, школьный сайт.	Регулярно	Заместитель директора по УВР
5	Участие педагогов МБОУ "Далайская СОШ №11"	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

	(уровень дошкольного образования, НОО, ООО, СОО) в вебинарах по вопросам инклюзивного образования детей с ОВЗ.		
6	Изучение методических рекомендаций по работе с родителями детей с ОВЗ педагогами МБОУ "Далайская СОШ №11" (уровень дошкольного образования, НОО, ООО, СОО)	Регулярно	Заместитель директора по УВР
7	Корректировка плана-графика курсовой подготовки педагогов, сопровождающих образовательный процесс детей с ОВЗ.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
V. Совершенствование нормативно - правовой базы в сфере развития инклюзивного образования			
1	Внесение изменений в АОП.	По необходимости	Заместитель директора по УВР
2	Разработка и утверждение положения «Об организации инклюзивного образования для детей с ОВЗ».	2020	Заместитель директора по УВР
3	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных нормативных правовых актов, регулирующих развитие инклюзивного образования: внесение изменений в должностные инструкции педагогов, специалистов, сопровождающих образовательный процесс детей с ОВЗ.	2020	Администрация ОО
VI. Создание универсальной безбарьерной среды			
1	Установка оборудования для маломобильных групп обучающихся.	2020	Администрация ОО
2	Оснащение учебных кабинетов необходимым ИКТ оборудованием.	2021	
3	Внесение изменений в паспорт доступности	2020	

	объекта.		
VII .Совершенствование профессиональной компетенции руководителя, педагогов и специалистов сопровождения школы в условиях инклюзивного образования.			
1	Участие в обучающих семинарах по вопросам инклюзивного образования.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
2	Участие в семинарах для педагогов и специалистов системы сопровождения.	По запросам	
3	Курсовая подготовка по тематике инклюзивного образования.	Один раз в три года (по запросам)	
VIII. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ			
1	Создание и распространение рекламно-информационных материалов по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях СПО.	Ежегодно	Ответственный координатор по развитию и внедрению инклюзивного образования в ОО.
2	Проведение специальных профориентационных уроков и бесед. Проведение тестирования и анкетирования детей с ОВЗ основного уровня образования с целью выявления профессиональной направленности.	Один раз в год	Педагог-психолог
3	Участие в региональных отборочных этапах Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Амбилимпикс»	Один раз в три года	Заместитель директора по УВР
4	Выстраивание сотрудничества с работодателями для решения вопроса трудоустройства выпускников через Георгиевский филиал Канского техникума отраслевых технологий и сельского хозяйства и КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный	2022	Администрация ОО

	техникум».		
--	------------	--	--