

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Далайская средняя общеобразовательная школа № 11»
663815, Красноярский край, Иланский район, с. Далай, ул. Школьная, 5
8 (39173) 70-2-21, E-mail: dalayskol@mail.ru

Утверждаю
Директор МБОУ «Далайская СОШ № 11»



**Паспорт доступности
для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в МБОУ «Далайская СОШ № 11»**

с. Далай, 2017 год

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее- Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации).

В связи с этим в МБОУ «Далайская СОШ № 11» разработан Паспорт доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг.

Нормативные документы

- Конвенция о правах инвалидов (Нью-Йорк, 13.12.2006г.)
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.07.2013)
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2013)
- «Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений»
- Письмо Минрегиона России от 15.08.2011 № 18529-Р8/ИП-ОГ «О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных СНиПов»
- СП 59.13330.2012 «Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001» (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605)
- СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Постановлением Госстроя России от 16.07.2001 № 73)
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»

- Перечень национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (утв. распоряжением Правительства РФ от 21.06.2010 № 1047-р)

I. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нём услуг

Село Далай имеет выгодное географическое положение, т.к. расположено между двумя городами (г. Иланский и г. Канск), что способствует сохранению численности населения. Общее число жителей составляет 532 человека. В селе имеются социальные и общественные учреждения: сельсовет, сельские дом культуры и библиотека, фельдшерско-акушерский пункт.

Школа существует в с. Далае с 1907 года. В 1981 году было построено новое типовое здание, в 1983 году школа стала средней.

Реализуемые уровни образования – начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование детей и взрослых. Для осуществления учебно-воспитательного процесса в школе созданы необходимые условия. Оборудованы 15 учебных кабинетов, спортивные зал и площадка, хоккейная коробка, футбольное поле, тренажёрный зал, библиотека, кабинеты социального педагога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, столовая на 49 посадочных мест. В течение двенадцати лет при школе работает физкультурно-спортивный клуб «Флагман».

Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям. Финансовые ресурсы учреждения планируются и расходуются с учетом выполнения программы развития школы на ближайший период. Созданы безопасные условия, отвечающие требованиям пожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, технике безопасности.

С августа 2017 года школа реализует и дошкольный уровень образования – имеет две группы комбинированной направленности. Корпус уровня дошкольного образования оснащён групповыми и спальными комнатами, буфетными, кухонным блоком, музыкально-спортивным залом, лицензированным медицинским кабинетом, кабинетами педагога-психолога и учителя-логопеда.

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

Дети-инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноценному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа детей-инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне детей-инвалидов, уровне и качестве их жизни.

Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для детей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного образования.

В МБОУ «Далайская СОШ № 11» обучаются 5 детей - инвалидов. От общей численности детей дети – инвалиды составляют 4,9 %. Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по нарушению опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей их обучение организовано в образовательной организации. Вследствие того, что в образовательной организации недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения детей-инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной безбарьерной среды, обеспечивающей интеграцию детей-инвалидов в общество.

В организации не планируется проведение капитального ремонта или реконструкции, но обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги. Предоставляются необходимые услуги в дистанционном режиме, когда это необходимо, то по месту жительства инвалида.

Обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе имеются:

- поручни;
- доступные санитарно-гигиенические помещения.

Имеется утвержденный Паспорт доступности объекта, на котором предоставляются услуги в сфере образования.

III. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование показателей доступности для детей-инвалидов объектов и услуг*	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности					Должностное лицо организации, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности организации
		2017 г	2018 г	2019 г	2020 г	2021 г	
1	Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися	5 чел. (4,9%)	7 чел. (5,1%)	8 чел. (5,7%)	8 чел. (5,7%)	7 чел. (5%)	Директор
2	Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	5 чел. (4,9%)	7 чел. (5,1%)	8 чел. (5,7%)	8 чел. (5,7%)	7 чел. (5%)	Воспитатели Учителя Узкие специалисты
3	Доля педагогических работников, прошедших специальную подготовку для работы с детьми-инвалидами, от общего числа педагогических работников	5 чел. (20%)	6 чел. (24%)	6 чел. (24%)	6 чел. (24%)	6 чел. (24%)	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по дошкольному образованию

4	Численность подготовленных для работы с детьми-инвалидами помощников (тьюторов)	-	1	1	1	1	Директор
5	Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	5 чел. (4,9%)	7 чел. (5,1%)	8 чел. (5,7%)	8 чел. (5,7%)	7 чел. (5%)	Воспитатели Учителя Узкие специалисты
6	Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	1 (0,98%)	2 (1,96%)	2 (1,96%)	2 (1,96%)	1 (0,98%)	Воспитатели Узкие специалисты
7	Удельный вес приспособленных для обучения детей-инвалидов (умственная отсталость) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений	15 кабинетов (100%)	15 кабинетов 2 групповые комнаты (100%)	15 кабинетов 2 групповые комнаты (100%)	15 кабинетов 2 групповые комнаты (100%)	15 кабинетов 2 групповые комнаты (100%)	Директор
8	Удельный вес приспособленных для обучения детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата	-	-	-	1 кабинет (6,7%)	1 кабинет (6,7%)	Директор
9	Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения	4 чел. (3,9%)	6 чел. (4,4%)	6 чел. (4,4%)	6 чел. (4,4%)	6 чел. (4,4%)	Директор

	качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста						
10	Организация предоставляет услуги в сфере образования, официальный сайт которой адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да	да	да	да	да	Заместитель директора по ВР (диспетчер сайта)

*Показатели доступности дифференцируются в зависимости от стойких расстройств функций организма (опорно-двигательного аппарата, УО и других расстройств)

IV. Управленческие решения, необходимые для приведения объекта и порядка предоставления на нём услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
-------	--------------------------	---	--	-----------------	---------------------	------------------------

Раздел 1. Совершенствование нормативной правовой базы

1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для детей-инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Администрация ОО, педагоги, специалисты	Весь срок действия «дорожной карты»	Владение нормативной базой	-
1.2	Назначение	Издание приказа о	Директор	Ежегодно	Реализация	-

	ответственного за работу по адаптированным программам	назначение ответственного за работу по адаптированным программам			плана мероприятий по адаптированным программам	
1.3	Внесение изменений в образовательную программу МБОУ «Далайская СОШ № 11» в части коррекционной деятельности с детьми-инвалидами	Приказ директора о внесении изменений в адаптированные программы МБОУ «Далайская СОШ № 11»	Директор	2018-2019 гг	Реализация адаптированных программ МБОУ «Далайская СОШ № 11»	-
1.4	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное ее обновление		Ответственный за работу по адаптированным программам	В течение всего периода	База данных	-

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации

1	Ремонт крыльца здания с установлением пандуса	Перспективный план	Директор	Июль 2020 года	Повышение уровня доступности в МБОУ «Далайская СОШ № 11» для детей-инвалидов в процессе обучения	100 000,00
2	Установка поручней	Перспективный план	Директор	При наличии финансирования		Согласно смете
3	Обустройство санитарно-гигиенического помещения	Перспективный план	Директор	При наличии финансирования		247 071,00
4	Обустройство входа, тамбура	Перспективный план	Директор	При наличии финансирования		49 205,00
5	Информационная табличка кнопки вызова на улице	-	Директор	При наличии финансирования		200,00
6	Кнопка вызова на улице	Перспективный план	Директор	При наличии финансирования		Согласно смете
7	Противоскользящее рулонное покрытие	Перспективный план	Директор	При наличии финансирования		11000,00

8	Знаки доступности объектов	-	Директор	При наличии финансирования		160,00
9	Предупреждающие знаки	-	Директор	При наличии финансирования		120,00

Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Адаптированные программы МБОУ «Далайская СОШ № 11»	Администрация, педагоги и узкие специалисты	В течение всего периода	Сопровождение детей-инвалидов	-
2	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их семьям	Журналы работы узких специалистов МБОУ «Далайская СОШ № 11»	Узкие специалисты	В течение всего периода	Оказание психологической помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам	-
3	Оснащение МБОУ «Далайская СОШ № 11» специальными, в том числе учебными реабилитационными материалами и пособиями	Адаптированные программы МБОУ «Далайская СОШ № 11»	Директор	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучение и развитие детей-инвалидов	Согласно смете

Раздел 4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

1	Обучение педагогических	План-график курсовой	Администрация	По согласованию с	Внедрение в	-
---	-------------------------	----------------------	---------------	-------------------	-------------	---

	работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	подготовки		организацией, реализующей курсы по данной теме	педагогический процесс инклюзивного образования	
2	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	План-график курсовой подготовки	Администрация	По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме	Организация надлежащего ухода за ребенком инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов в процессе инклюзивного обучения	-