

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Далайская средняя общеобразовательная школа № 11»

Утверждаю
Директор МБОУ
«Далайская СОШ № 11»



Торикова К.И.
Приказ № 134 от 31.08.2023 г.

План работы по
профориентации обучающихся
с ограниченными
возможностями здоровья
МБОУ «Далайская СОШ N 11»

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация является важнейшим этапом в процессе образования обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями, Степень развития их социальных навыков, адаптация в обществе часто не соответствует требованиям современного производства. Это можно объяснить такими специфическими нарушениями эмоционально-волевой стороны личности как: нарушение форм эмоционального реагирования, стереотипов поведения, неумение принимать во внимание моральную ценность мотивов собственных поступков и отсутствие привычки нравственного самоконтроля своих действий. Вследствие вышеуказанных причин выпускники с интеллектуальными нарушениями нередко в трудовой деятельности проявляют неумение осуществлять выбор, преодолевать трудности и использовать физические ресурсы, у большинства молодых людей проявляется быстрая утомляемость и пониженная работоспособность. Также существуют другие причины, которые влияют на профессиональное самоопределение выпускников: ограниченный спектр профессий, несовпадение личных притязаний выпускников и родителей с существующим перечнем профессий и т.д. Список профессий и видов трудовой деятельности, доступных выпускникам нашей школы, не очень значителен, что вызывает определенные трудности в осуществлении профориентационной работы. Важно в доступной, интересной форме подать информацию о рабочих профессиях, приоритетность которых не является привлекательной для обучающихся с ОВЗ.

В связи со всем выше сказанным, становится очевидной необходимость создания плана работы по профориентации, который будет включать в себя как получение знаний о себе и о мире профессионального труда, так и соотнесение знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности.

Цель:

Подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой деятельности, через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

Задачи:

- Предоставить информации о мире профессий, через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- Расширить знания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью о мире профессий, возможностями подготовки к ним;
- Формировать трудовые навыки и умения, помогающие развитию творческих способностей;
- Оказать психолого-педагогическую поддержку в выборе профиля обучения и продолжения образования; • способствовать выработке у школьников с ОВЗ и инвалидностью сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Эффективность реализации плана работы.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- создать систему профориентационной работы для детей с ОВЗ; • повысить компетентность учащихся о мире профессий, через активизацию их познавательной деятельности в поисках «своей» профессии; • скорректировать некоторые личностные особенности обучающихся и оказать им помощь в правильном выборе профессии; • увеличить количество выпускников, продолживших дальнейшее обучение, для приобретения специальности.

Ожидаемые результаты:

- повышение интереса к проблеме осознанного выбора профессии, через пропаганду наиболее востребованных профессий;
- расширение знаний о профессиях.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Организационная работа в школе			
1	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	зам директора УВР социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор
2	Выставки книг по профориентации	в течение года	библиотекарь
3	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения Иланского района	в течение года	социальный педагог
4	Оформление уголка по профориентации «Компас в Мир профессий», подбор материала по профориентации.	в течение года	зам директора по увр, социальный педагог
Работа с педагогическими кадрами			
1	Знакомство учителей с планом профориентационной работы школы	сентябрь	зам директора по УВР
2	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классах с обучающимися ОВЗ.	сентябрь	зам директора по УВР
3	Контроль и анализ профориентационной работы школы.	январь май	зам директора по УВР

4	«Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся»	ноябрь	зам директора по УВР и классные рук-ли 9 скк класса
5	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся: - психология выбора профессии;	В течение года	зам директора по УВР, социальный педагог,
	конфликты профессионального самоопределения.		педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Родительское собрание по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении"	ноябрь	зам директора по УВР, классный руководитель 9 скк класса

2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися.	Март-апрель	зам директора по УВР и классный руководители 9 классов
3	Информирование обучающихся и родителей о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях.	в течение года	зам директора по УВР и классный руководитель 9 скк класса
4	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	Педагог-психолог
Работа с обучающимися			
1	Итоги поступления выпускников, анализ поступления выпускников в учреждения профессионального образования.	сентябрь	зам. директора по УВР (совещание при директоре)
2	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления проф.	8 класс ноябрь	Педагог-психолог

	направленности.		
3	Организация и проведение с обучающимися ОВЗ классных часов по профориентации.	в течение года	классные руководители
4	Организация встреч со специалистами "Центра занятости"	Февраль-март	зам директора по УВР, социальный педагог
5	Знакомство с профессиями на уроках	1—4 кл 6-9 КЛ.	Учителя-предметники
6	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	8 кл	зам директора по увр, социальный педагог
7	Проведение недели профориентации в школе: конкурс рисунков «Мир профессий» Классный час «Профессии моих родителей» -	апрель 5-8	педагог-психолог классные руководители
8	Проведение профессиональной диагностики для выявления профессиональных интересов и склонностей, «Изучение профессиональных намерений и планов	в течение года 8 класс	педагог — психолог, классные руководители

	учащихся» 9 класса.		
9	Организация трудовых десантов по благоустройству школьной территории. Дежурство по школе	в течение года	зам директора по увр, педагого-организатор