

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Далайская средняя общеобразовательная школа № 11



Утверждаю
Директор
МБОУ «Далайская СОШ №11»
К. И. Торикова
Приказ № 83 от 31.05.2024 г.

Программа
лагеря с дневным пребыванием

«Островок безопасности»

Начальник лагеря:
Галина Геннадьевна Кислова

2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

«Безопасность – это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»

Статья 1 Закона РФ "О безопасности»

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Ежегодно в летние каникулы проводится смена в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном МБОУ «Далайская СОШ №11» (далее по тексту – Лагерь). Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Островок безопасности» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Школьный лагерь дневного пребывания обеспечивает выполнение функций, определенных нормативными документами: оздоровление, рациональная организация досуга детей и подростков.

Актуальность программы

За последние годы наблюдается тенденция увеличения детской смертности и травматизма, как в результате несчастных случаев, так, и по неосторожности, как детей, так и

взрослых. Статистика показывает, что в большинстве несчастных случаев, причиной является элементарная халатность и не соблюдение правил и норм техники безопасности. А беду легче предупредить, чем бороться с последствиями. Только систематическая работа с ученическим коллективом по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по этой причине было принято решение о направлении воспитательной работе в пришкольном лагере. Но это не единственное направление. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно – ориентированном подходе. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности программы

Программа «Островок безопасности» отличается тем, что дети изучают не только дополнительные материалы по основам безопасности жизнедеятельности, но и основам оказания первой помощи. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях в игровой форме.

Новизна программы

Главная задача любого летнего сезона – это отдых и оздоровление детей. Но мы хорошо знаем, что, даже отдыхая, забывать о безопасности нельзя. Поэтому в летнем оздоровительном пришкольном лагере при МБОУ Далайская СОШ №11 была организована профилактическая работа по предупреждению ПДД и чрезвычайных ситуаций, формированию навыков безопасного поведения.

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков, которыми

должен обладать каждый человек и предусматривает его всестороннюю развитость; программа раскрывает основные из этих требований.

В современной системе воспитательной работы, которую можно рассматривать как систему социального становления личности, все большее место отводится активным приёмам и средствам воспитания. Известные педагоги прошлого и не столь отдалённого настоящего Песталоцци, Ушинский, Шатский, Корчак и Сухомлинский относились к феномену игры, как к уникальному явлению детства. Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в жизни.

Именно поэтому в каждый этап программы «Островок безопасности» включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности. Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Направленность программы

Программа имеет социально-педагогическую направленность. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе. Программа охватывает все аспекты образовательного процесса – воспитание, обучение, развитие.

Объединения дополнительного образования детей

Важным направлением воспитательной работы летней площадки является деятельность объединений дополнительного образования, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация объединений дополнительного образования носит вариативный характер, то есть в период смены работают различные объединения, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами. Данный вид деятельности включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду.

Во время работы лагеря будут функционировать следующие объединения дополнительного образования: «Туризм», «Спортивные игры», «Теннис», «Резьба по дереву», «По - играйка», «Ниткография», «Самоделкин», «Театральные каникулы», «Красный, жёлтый, зелёный», «Азбука танца», «Волшебная кисть», «Здоровячок, первая доврачебная помощь», «Компьюшка», «Топографические знаки», «3Д моделирование», «Орлята России», «Подготовка детей к школе», «Речевое развитие», «Наших не бросаем».

Программы носят краткосрочный характер и реализуются в течение 6 дней.

Адресат программы

Данная программа предназначена для реализации в пришкольном лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Далайская СОШ № 11», рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Обязательным для ШЛДП является вовлечение в его работу ребят из многодетных, малообеспеченных и опекаемых семей.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к личной безопасности, овладение навыками по сохранению жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих условиях, воспитанию здорового образа жизни, формирование функциональной грамотности, в том числе финансовой.

Задачи:

- организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- способствовать формированию гражданской, активной жизненной позиции.

Ожидаемые результаты

Общим результатом реализации программы станут:

- соблюдение и практическое применение инструктажей, техник безопасности и правил поведения в повседневной жизни ребенка;
- закрепление знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- у ребят повысится ответственность за личную безопасность, ценностное отношение к своему здоровью и жизни;
- участники смены должны суметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;

Система мотивации и стимулирования

В сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ дня лагеря: день Рекордов, день Безопасности, день Театра, день Зеленых, день ПДД, день сказок и т.д.

Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя, по итогам дня отряд и отличившиеся ребята получают «Лучик солнца». В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение на «Экране настроения». Красный цвет – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Зеленый – день как день. Синий – скучный день.

Игровая модель смены

Лагерная смена проводится в рамках игры. Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены два ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, занятия по интересам, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, посещение музеев, библиотек, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

Легенда смены

В давние-давние времена, когда люди ещё не знали, что такое горе и несчастье, на Зелёной планете на волшебном Зеленом островке жил счастливый народ островитяне. Они жили без забот и тревог. Над их головами пели райские птицы, вокруг них цвели прекрасные цветы, весело журчали чистые родники. И каждый был упоён своим счастьем.

Но однажды злой волшебник украл у солнца лучики, и над островом повисла тьма, замолкли птицы, поникли травы, завяли цветы и застыли родники.

- Что случилось? – встревожились островитяне. И услышали они в ответ громкий голос:

- Жители острова! Вы долго упивались каждый своим счастьем и забыли главный закон. Вы перестали думать о счастье других, делиться добром с близкими. Вот и исчезло солнце над вашими головами!

Задумались островитяне и решили вернуть счастливую жизнь на свой островок. Вернулось солнце и счастье с ним тоже, лишь только вспомнили островитяне о дружбе и товариществе, о взаимовыручке и доброте.

Ход реализации программы смены

Вся игровая деятельность смены подразделяется на три этапа:

В организационном этапе «Искатели приключений» (1-2 дня) основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально- личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 2 - 3 дня и

заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

Основной этап «По дороге путешествий» занимает большую часть времени. (3- 19 дней). Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития.

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня.

С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и лагерные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, участвуют в кружках дополнительного образования по интересам и др.

Итоговый период (20-21 дни смены) – изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов.

Основные задачи заключительного периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Содержание учебно-тематического плана образовательного компонента

Модуль 1 «Дорожная азбука»

Теория:

- исторические сведения в области безопасности дорожного движения
- основные причины возникновения ДТП
- анализ дорожек ловушек
- правильное поведение на улице

Практика: соревнования «По безопасным дорогам – в безопасное будущее»

Форма контроля: онлайн тестирование по ПДД для детей

Модуль 2: «Юный спасатель»

Теория: участники Смены выполняют задания на знание правил пожарной безопасности, водоемах, в лесу, которые включают в себя:

- анализ пожароопасных ситуаций, основных причин возникновения пожаров;
- история создания пожарной охраны;
- работа юных спасателей в России;
- правила поведения в лесу, ориентирование на местности;

Практика: квест «Спасатели, вперед!»

Форма контроля: зачёты по теоретическому материалу и практическим занятиям в форме викторины.

Модуль 3. «Здоровым шагать здорово»

Теория:

- теоретические вопросы по оказанию первой помощи при ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, травмах головы, обмороке, виды транспортировки пострадавших;
- оказание первой помощи пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии с применением перевязочных материалов и подручных средств, наложением простых повязок;
- правила поведения на воде, спасательные мероприятия при несчастных случаях на водоёмах.

Практика: квест «Последний герой».

Форма контроля: Викторина «Юный медик»

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы летнего оздоровления:

- промежуточные формы контроля (викторина, квест);
- онлайн тестирование;
- соревнования;
- опрос;
- выставки работ;
- заключительный концерт.

РЕЖИМ ДНЯ

1 ОТРЯД

Время	Мероприятие
8.30 – 8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.10	Линейка
9.10 – 9.25	Завтрак
9.30 – 9.55	Игры на свежем воздухе
10.00 – 10.55	Занятия по интересам (объединения дополнительного

	образования)
11.00 – 11.55	Занятия по интересам (объединения дополнительного образования)
12.00 – 12.30	Отрядное дело
12.30 – 12.55	Обед
13.00 – 13.50	Большое отрядное мероприятие
14.00 – 14.20	Отрядное дело
14.20-14.30	Линейка. Уход домой
14.35-15.00	Планерка воспитателей

РЕЖИМ ДНЯ

2 ОТРЯД

Время	Мероприятие
8.30 – 8.45	Сбор детей
8.45 – 9.00	Зарядка
9.00 – 9.10	Линейка
9.10 – 9.25	Игры на свежем воздухе
9.30 – 9.55	Завтрак
10.00 – 10.55	Занятия по интересам (объединения дополнительного образования)
11.00 – 11.55	Занятия по интересам (объединения дополнительного образования)
12.00 – 12.50	Большое отрядное мероприятие
13.00 – 13.25	Обед
13.30 – 14.20	Отрядное дело
14.20 – 14.30	Линейка. Уход домой
14.35-15.00	Планерка воспитателей

**План работы летнего пришкольного лагеря «Островок безопасности»
с дневным пребыванием детей июнь 2024года**

дата	Тема дня, мероприятия	ответственные
1 модуль «Дорожная безопасность»		
01.06.2024 Открытие смены 1 день	1 день «День знакомств» <ul style="list-style-type: none"> • Прием детей, входное анкетирование; • Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, создание отрядов, название, девиз, выборы командира; • Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены «Здравствуй, остров» (с подъёмом флага РФ) • Вводный инструктаж №1: общие сведения об организации лагеря, внутренний распорядок, безопасность в лагере(на линейке, в отрядах) • Квест посвященный Дню защиты детей «Ключи от лета»(СДК) 	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Костюкович А.С.
03.06.2024 2 день «День Пешехода»	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • минутка здоровья «Мой рост и мой вес»; • анкеты на ДО. Обустройство отрядных уголков. • Профилактическая акция "У ПДД каникул не бывает" «Путешествие по Автограду» 	
04.06.2024 3 день «День Велосипедиста»	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Спортивные соревнования «Велосипедист, соблюдай ПДД!» 	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	Инструктаж № 3 «по ТБ во время проведения экскурсий и поездок» <ul style="list-style-type: none"> • Познавательный час «История появления, устройство велосипеда»; • Викторина, ребусы по ПДД • Игры на свежем воздухе. 	
05.06.2024 4 день «День сказок»	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	воспитатели, педагог - организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка • ДО • Поездка в драмтеатр г. Канск 1 отряд 	

	<ul style="list-style-type: none"> • «Экологическая тропинка» игровая программа 	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж № 4 «О правилах поведения на спортивных и игровых площадках» • Читаем сказки Пушкина; (выбор произведения для инсценировки) • Турнир смекалистых «Что за прелесть эти сказки» по сказкам А.С.Пушкина; • Игры на свежем воздухе 	
06.06.2024	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию
5 день «День Пушкина» Проверка Роспотребнадзор	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Театрализованный праздник ко дню рождения А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках» • Выезд в драмтеатр Канск 2 отряд • Оформление выставки рисунков «Любимые герои сказок А.С. Пушкина» 	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №5 «Об оказании первой помощи в случае получения травм» • Рисуем для конкурса «Любимых героев сказок А. С. Пушкина» • Подготовка к празднику «Там на неведомых дорожках» • Игры на свежем воздухе 	
07.06.2024	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию
6 день Акция «Мы за безопасные каникулы»	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Игровой квест «Дорожный серпантин» 	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж № 6 «Правила поведения на дороге» • Интерактивная игра «ОБЖ» • Подготовка к эстафете «Безопасное колесо» (участвуют 6 чел от отряда, готовят визитку) • Игры на свежем воздухе 	
08.06.2024	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор
7 день ЮИД	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Спортивные соревнования «Безопасное колесо» одно общее мероприятие на лагерь(визитка от отряда, участие в 	

Не занятых детей в мероприятии, придумать чем занять? Отправить в кинозал	конкурсе 6 человека от отряда, 1 чел от команды обрабатывает езду на велосипеде)	Советник по воспитанию
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж № 7 «Правила поведения во время ЧС природного и техногенного происхождения» • Познавательный час «Кто такие Юидовцы?» • Конкурс рисунков «Мой друг велосипед» • Онлайн тестирование по ПДД • Игры на свежем воздухе 	
2 Модуль «Юный спасатель»		
10.06.2024 8 день День «Спасателя»	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Квест «Спасатели, вперед!» • Выезд в Канск(спасатели)- МЧС 	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
11.06.2024 9 день «День России»	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Чепцова Т.Н
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Квиз «Россия, какая она есть» СДК • Выезд в школу ремесел в г. Иланский «народное и прикладное творчество народов России» 	
	УРОВЕНЬ ОТРЯДА	
13.06.2024 10 день «День пожарника»	УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ	Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Выезд на экскурсию в пожарную часть г. Иланский • Конкурсно – игровая программа «А 	

	<p>лисички взяли спички»</p> <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №10 «Противопожарная безопасность в быту» • Познавательный час «Я в пожарники пошел, пусть меня научат» • Изготовление буклетов, листовок «О пожарной безопасности», рисуем рисунки. • Игры на свежем воздухе 	Советник по воспитанию
<p>14.06.2024</p> <p>11 день</p> <p>«День Зеленых»</p> <p>день экологии</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Оформление стенда рисунков, буклетов, листовок «О пожарной безопасности» • Игровая программа «Мы экологи» (приедут из Иланска, позвонить Т Ширшикова, лесничество) <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №11 «Противопожарная безопасность в лесу» • Викторина «Природа и мы» • Просмотр обучающихся видеофильмов о пожарной безопасности. • Участие в конкурсе рисунков «Лес наше богатство» • Игры на свежем воздухе 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Ширшикова Т И</p> <p>Советник по воспитанию</p>
	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • «Движение первых» • общелагерное 2 мероприятия проводит Шкрадова Наталья РДДМ, 1отряд –д/с1,2кл маленькие, 2 отряд 3-7 кл <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №12 «О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов» • Познавательный час «Кто такие первые?» • Викторина «Пожарная каланча» • Игры на свежем воздухе 	
<p>15.06.2024</p> <p>12 день</p> <p>ДЕНЬ РДДМ</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • «Движение первых» • общелагерное 2 мероприятия проводит Шкрадова Наталья РДДМ, 1отряд –д/с1,2кл маленькие, 2 отряд 3-7 кл <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p> <ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №12 «О правилах безопасности при обнаружении неизвестных пакетов» • Познавательный час «Кто такие первые?» • Викторина «Пожарная каланча» • Игры на свежем воздухе 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор-Шкрадова Н</p> <p>Советник по воспитанию</p>
	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Квест «Мы Орлята» <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	
<p>17.06.2024</p> <p>13день</p> <p>«Орлята России»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Квест «Мы Орлята» <p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог –</p>

	<p>Инструктаж №13 «Правила поведения на природе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр обучающихся мультфильмов «Правила поведения в лесу, на водоеме» • Отрядное мероприятие «Угадай мелодию» • Игры на свежем воздухе 	<p>организатор Костюкович А.С Советник по воспитанию</p>
<p>18.06.2024 14 день «Безопасный интернет»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Игровая программа «Путешествие в безопасный интернет» • Поездка в библиотеку В Иланский 	
	<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №14 «Безопасность в сети интернет» • Итоговое занятие по модулю – Интерактивная игра «Сам себе спасатель» • Игры на воздухе 	
<p>3 модуль «Здоровым шагать здорово»</p>		
<p>19.06.2024 15 день «День кино»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Выезд в кинозал г. Иланский просмотр детского фильма • «Фильм! Фильм! Фильм!» 	
	<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №15 «Правила безопасности для обучающихся в столовой» • Отряды начинают подготовку к конкурсу видеороликов «Моё безопасное лето» (дети готовят от отряда свои ролики для общелагерного мероприятия) • Марафон «Веселых и находчивых» между отрядами • Домашнее задание на завтра • Игры на свежем воздухе 	
<p>20.06.2024 16 день День «Фантазии и юмора»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Игровая программа «Жить без улыбки – просто ошибка» • Поездка 2 группы в кинозал 	
	<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	
	<p>Инструктаж №16 «О правилах поведения в экстремальных ситуациях дома, на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приготовить на общелагерное 	

	<p>мероприятие(самый смешной костюм, лучший рисунок клоуна, самую смешную небылицу)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр «Ералаша» • Игры на свежем воздухе 	
<p>21.06.2024 17 день День «Олимпийские Игры»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Соревнования между школами северного куста. • Малые олимпийские игры «Спорт! Спорт! Спорт!» 	
	<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж № 17 «По основным навыкам оказания первой медицинской помощи» • Познавательный час «Олимпийские игры – тогда и сегодня» история • Игры на свежем воздухе 	
<p>22.06.2024 18 день «День Памяти»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Участие в митинге около памятника • Торжественная линейка «И долгий путь в 4 года» 	
	<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №18 «По электробезопасности в быту» • Историко –поэтический час «И в памяти, и в книге- навсегда...» • Игры на свежем воздухе 	
<p>24.06.2024 19 день «День Краевода»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>	<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО • Игра –путешествие «Мой край- моя Родина» • Экскурсия в Иланск в библиотеку А. Барто. 	
	<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж № 19 «По правилам поведения в близи железнодорожных путей» • Познавательный час «Где родился, там и пригодился» • Жужащие чтение произведений В.П. Астафьева (В отрядах) • Готовят стенгазеты, листовки к конкурсу «Каникулы безопасности!» • Игры на свежем воздухе 	
<p>25.06.2024 20 день</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>	<p>Начальник лагеря,</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • ДО (отчетные выставки) 	

<p>«День Семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игра квест «РВС, Разведай! Выясни! Сообщи!» • Подведение итогов конкурса стенгазет, листовок «Каникулы безопасности!» 	<p>воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>	
<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>			
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж №20 «По технике безопасности: ядовитые растения, опасные насекомые, укусы ядовитых змей, собак» • Подготовка концертных номеров от каждого отряда по 1 номеру номера • Игры на свежем воздухе 			
<p>26.06.2024 21 день «До свидания остров»</p>	<p>УРОВЕНЬ ЛАГЕРЯ</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Зарядка «Вставай, с первыми лучами...» • минутка здоровья «Мой рост и мой вес»; • Квест игра «Тропинка безопасности» • Торжественная линейка закрытие «Нас ждут новые открытия!» (вручение грамот, подарков детям) 		<p>Начальник лагеря, воспитатели, педагог – организатор Советник по воспитанию</p>
	<p>УРОВЕНЬ ОТРЯДА</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование участников «Подводя итоги смены» • Акция « А на последок я скажу(отзывы пожелания) 		

Анкета итоговая (последний день смены):

I. Вариант

- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?
- Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?
- Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?
- Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Навсех?

- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
 - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
 - Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.
 - Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей смены. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

- Что было самым важным для тебя?:
- В этом лагере.....
- В отношениях между людьми
- Что ты запомнил больше всего?
- Переживал ли ты здесь такие состояния?:
Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет
фантазии/Одиночество/Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ (подчеркни)
- Что нового ты узнал про себя?
- Что изменилось в тебе?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

за _____ (КОМУ?) _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____ СПАСИБО!
за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО

Закончи предложения: Я рад, что
Мне жаль, что.....
Я надеюсь, что.....

Анкета «Чему я научился в лагере»

Я НАУЧИЛСЯ В ЛАГЕРЕ:

- Играть в новые игры
- Хорошо себя вести.
- Делать зарядку.

- Рисовать, петь, танцевать.
 - Дружно жить.
 - По-другому относиться к людям, природе.
 - Съесть всё за столом.
 - Находить подход к людям, понимать и уважать труд людей.
 - Уважительно относиться ко всем профессиям.
 - Понимать окружающий мир.
 - Вести здоровый образ жизни.
 - Помогать друг другу.
 - Слушаться взрослых.
 - Жить в коллективе
 - Доброте.
 - Быть самостоятельным.
- Моими друзьями в лагере стали