

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Далайская средняя общеобразовательная школа № 11»

РАССМОТРЕНО

педагогическим  
советом

Протокол № 1 от  
«30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

  
Сидорова Е.

от «30»августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Торикова К.И.  
Приказ № 134 от 30.08.2024 г



Проект

Экологическая тропа «Удивительное рядом».

Составитель: Лапицкая Е.В.

2024 год.

## Проект

**Полное название образовательной организации:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Далайская СОШ№1» уровень дошкольного образования.

**Название проекта:** Экологическая тропа «Удивительное рядом»

**ФИО автора (ов), руководителя проекта:** Лапицкая Е.В.

**Срок реализации:** январь 2024 г. – сентябрь 2027 г.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Целевая аудитория:** педагоги, дети и родители (законные представители), работники школы

### **Анализ ситуации:**

В настоящее время остро стоит проблема экологического образования. Экологическое просвещение является одним из выходов экологического кризиса, так как оно подразумевает гармонизацию экологического мышления и отказ от потребительского отношения к природе.

Дошкольный возраст – оптимальный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребенок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности, которые проявляются у ребенка во взаимодействиях с природой, а также в его поведении в природе. Именно благодаря этому появляется возможность формирования экологических знаний у детей, норм и правил взаимодействия с природой, воспитания сопереживания к ней, активности в решении некоторых экологических проблем.

Экологическое воспитание, в настоящее время, это не только одно из наиболее сложных направлений в работе нашего детского сада, но и важный процесс непрерывного воспитания экологической культуры семьи, так как семья играет важную роль в жизни ребёнка. На родительских собраниях, в процессе консультаций и бесед, педагог знакомит родителей с работой детского сада по данному вопросу, рассказывая, какие примеры они могут взять на вооружение для воспитания у детей любви к природе, к родному краю, к растениям и животным, нас окружающим. Педагогу необходимо раскрыть аспекты проблемы приобщения детей к природе посредством эмоционально-положительного общения с родителями, обратив особое внимание на педагогические условия осуществления этого процесса. Следовательно, для формирования основ экологической культуры у дошкольников должна быть разработана система сотрудничества и взаимодействия ДОУ с семьёй. Такая система включает определённое содержание, методы и формы работы, а также создания условий для постоянного общения детей с природными объектами.

В системе дошкольного образования можно использовать разнообразные формы экологического воспитания детей дошкольного возраста, среди которых особое внимание заслуживает такая форма, как – экологическая тропа.

Экологическая тропа в детском саду – это демонстрационный, специально оборудованный маршрут в природу, проходящий через различные природные объекты и использующийся для целей экологического образования детей.

Данный проект необходим детскому саду, так как позволяет решать важнейшие задачи экологического воспитания и образования подрастающего поколения, а также способствует сотрудничеству и взаимодействию ДОУ с семьёй и улучшит ландшафтный дизайн территории.

**Идея проекта:** основная идея создания экологической тропы заключается, прежде всего, в экологическом обучении и воспитании тех, кто посещает охраняемые природные территории на участке детского сада.

**Цель:** создание экологической тропы «Удивительное рядом» на территории детского сада для повышения уровня экологической культуры детей, педагогов и родителей.

**Задачи:**

1. Разработать маршрут экологической тропы на территории детского сада.
2. Создать условия для организации предметно-пространственной окружающей среды на экологической тропе.
3. Оформить экологическую тропу на территории детского сада.
4. Разработать мероприятия экологической направленности с дошкольниками и родителями.

**Гипотеза:** если создать экологическую тропу на территории детского сада, тем самым мы создаем наиболее благоприятные условия для того, чтобы повысить уровень экологической культуры детей, педагогов и родителей и улучшить ландшафтный дизайн территории.

**Этапы проекта:**

**I этап - Подготовительный** (диагностический) январь 2024 г. – февраль 2024 г.:

1. Изучение методической литературы по проблеме
2. Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов экологической тропы
3. Составление плана мероприятий по созданию и оформлению экологической тропы

Приложение 1

**II этап - Основной** (практический) март 2024 г. – июль 2027 г.:

1. Разработать маршрут экологической тропы.

**Мероприятия:** составление картосхемы тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде картинок и рисунков с цифрами; выбор «хозяина тропинки» - сказочного персонажа, который будет давать задания; краткая характеристика тропы. Приложение 2

2. Создать условия для предметно-пространственной окружающей среды.

**Мероприятия:** разработать эскизы для изготовления табличек с рисунками и надписями для картосхемы и пунктов маршрута Приложение 3;

составить смету затрат на обустройство маршрута (включающую стоимость малых архитектурных форм и расчет затрат на благоустройство маршрута) и издать необходимые информационные материалы Приложение 4;

приобрести таблички картосхемы, пунктов маршрута и изготовить столбы, приобрести и изготовить спортивное оборудование и малые архитектурные формы животных и птиц Приложение 5;

изготовить элементарное оборудование для организации занятий, наблюдений, игр, проведение опытов. Приложение 6

3. Оформить экологическую тропу на территории детского сада.

**Мероприятия:** организовать родителей (законных представителей), работников, педагогов детского сада для оформления экологической тропы; создание объектов на маршруте экологической тропы.

4. Разработать мероприятия экологической направленности с дошкольниками.

**Мероприятия:** составить паспорт экологической тропы; составить рекомендации по использованию объектов экологической тропинки для работы воспитателям Приложение 7;

составить правила поведения на экологической тропе Приложение 8;

составить примерный план работы с детьми и родителями на экологической тропе на год.

Приложение 9.

**III этап – Заключительный** сентябрь 2027 г. Презентация проекта для педагогов, родителей и гостей.

### **Анализ ресурсов и рисков реализации проекта:**

Возможен недостаток средств на реализацию проекта, но с помощью вторичного сырья можно будет удешевить бюджет проекта.

Элементарное оборудование, которое необходимо изготовить для организации занятий, наблюдений, игр, проведенных опытов на территории ДОУ, должно соответствовать возрасту детей и быть изготовлено из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

Можно предположить малую активность родителей в участии совместных мероприятий в ходе реализации проекта. Необходимо провести с родителями беседу, в ходе которой познакомить наглядно с презентацией проекта и попросить их принять активное участие в данных мероприятиях, так, как только вместе, мы сможем получить положительный результат бережного отношения к природе.

**Ожидаемые результаты:** на территории детского сада будет оформлена экологическая тропа, а также будет создан комфортный ландшафтный дизайн территории.

### **Оценка эффективности проекта:**

Использование экологической тропы в обучении и воспитании способствует наиболее эффективному воспитанию экологической культуры у воспитанников и их родителей, а также повышению уровня культуры педагогов.

### **Перспективы развития проекта:**

- Расширение экологического маршрута дополняя ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

- Демонстрация экологической тропы учащимся образовательного учреждения, организация экскурсий для групп желающих.

- Возможность участия с результатами проекта в научно-исследовательских конференциях.

### План мероприятий по созданию и оформлению экологической тропы

Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
Составить картосхему тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде картинок и рисунков с цифрами; выбрать «хозяина тропинки» - сказочного персонажа, который будет давать задания; описать краткую характеристику тропы.	Январь 2024 г	Воспитатели
Разработать эскизы для изготовления табличек с рисунками и надписями для картосхемы и пунктов маршрута;	Январь-март 2024 г	Воспитатели
Составить смету затрат на обустройство маршрута (включающую стоимость малых архитектурных форм и расчет затрат на благоустройство маршрута) и издание необходимых информационных материалов	Январь-март 2024 г	Зам.директора по ДО
Приобрести таблички картосхемы, пунктов маршрута и изготовить столбы, приобрести и изготовить спортивное оборудование и малые архитектурные формы животных и птиц;	Январь-март 2024г	Воспитатели
Изготовить элементарное оборудование для организации занятий, наблюдений, игр, проведение опытов	Апрель - август 2024 г.	Воспитатели и родители (законные представители) дошкольников
Оформить экологическую тропу на территории детского сада	Апрель-май 2024 г	Воспитатели и родители (законные представители) дошкольников.
Презентация проекта для педагогов, родителей и гостей	Август 2027 г	Воспитатели
Разработать мероприятия экологической направленности с дошкольниками	Июль 2024 г. -Сентябрь 2027г.	Педагог-психолог

## 1. Картограмма тропинки с нанесением маршрута и всех ее объектов в виде картинок и рисунков с цифрами.



Изучив литературу:

Чеменева А.А., Мельникова А.Ф., Волкова В.С. парциальная программа «Веселый рюкзачок», 2019г.

Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. — М.: Просвещение, 2009.

Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издат. центр "Академия", 2007. — 336 с.

Рыжова Н. А. Экологический проект «Здравствуй, дерево» // Дошкольное воспитание. — 2002. — № 3

Рыжова, Н. А. Экологическая тропинка в детском саду учеб. -метод. комплект / Н. А. Рыжова.—М.: Линка, 2015.

Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации: для занятий с детьми / Под ред. Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой. — М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Черемных, Н. В. Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС [Текст] / Н. В. Черемных //Амурский научный вестник. — 2016. — № 2.

Шишкина, В. А. Прогулки в природу [Текст] / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. — М.: Просвещение, 2015. — 1

Экологические тропы – от идеи до проекта - <http://ecosystema.ru/03programs/tro/12.htm>,

Обследовав территорию детского сада, мы разработали маршрут, который проходит через различные природные объекты, имеющие эстетическую, природоохранную ценность, где дети получают информацию об этих объектах.

В соответствии с обозначенными направлениями на территории детского сада, определили несколько объектов: «Хочу всё знать», «Волшебный цветник» «Чудо-огород», «Пруд», «Там на неведомых дорожках», «Птичий городок», «Метеостанция», «Здоровейка», «Веселая страна», «Отдыхайка». На картограмме будут выделены следующие обозначения объектов экологической тропы.

### **Выбор «хозяина тропинки» - персонажа, который будет давать задания.**

Для повышения интереса детей к занятиям на тропе необходимо внесение персонажей. Педагоги совместно с дошкольниками выбрали «хозяина тропинки» - Весёлого рюкзачка. Который проводит занятия на тропе и встречает ребят. Все занятия, направлены на укрепление здоровья, выносливости организма, познание и общение, приобщение обучающихся к познанию и исследованию родной природы края. А также формируют личностные качества, создают социальные ситуации развития дошкольника. Мы, жители Красноярского края, а наш край прекрасен в любое время года. Люди Красноярского края всегда были очень наблюдательными, они наблюдали за природой, за животными и птицами, так родились много народных примет: например, наблюдая, за улетающими птицами люди говорили:

«Гуси улетают – тепло уносят»

«Гуси улетели - скоро снег будет»

«Если урожай брусники хороший - уродится богатый хлеб».

В нашем суровом крае живут смелые, сильные, трудолюбивые, добрые люди, которые очень любят свою Родину. О любви к своему краю говорят народные пословицы. Такие как:

Своя Родина – мать родная!

Родное гнездо каждому дорого!

Но за всеми делами люди не забывали и о праздниках, наряжались и собирались на посиделки, чтобы отдохнуть, вместе спеть любимые песни, поговорить, поиграть да позабавиться.

Таким образом в роли Весёлого рюкзачка на нашей экологической тропе будет выступать педагог, одетый в костюм, который дает детям задания, участвует в театрализованных праздниках.



### Краткая характеристика тропы.

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение от одного объекта к другому и наглядно показан нумерацией на картосхеме. Экологическая тропа состоит из объектов. В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

Маршрут начинается с входа на территорию детского сада, где расположена картосхема. Далее объекты:

1. **«Правила поведения на тропе»**- дети в игровой форме знакомятся с правилами поведения в лесу и на тропе.
2. **«Метеостанция»** - это часть обязательного экологического воспитания, она помогает детям понимать природу, анализировать и делать выводы. Такая метеостанция в детском саду, сделанная своими руками, поможет разнообразить ежедневные прогулки детей на свежем воздухе и познакомить их с точными науками, с миром исследований и открытий.
3. **«Волшебный цветник»**- на участке много цветов. Цветущие растения создают прекрасную визуальную среду: развивают восприятие, благотворно влияют на психику, улучшают настроение, вызывают положительные эмоции. В разных местах участка могут расти и однолетники, и многолетники, и двулетники. Растения просты в уходе, долгоцветущие. Цветники разбиты так, что цветение растений не совпадает по времени.
4. **«Хочу всё знать»** - детская лаборатория для опытов и экспериментов. Цель экспериментирования - поддерживать интерес дошкольников к окружающей среде, удовлетворять детскую любознательность. Развивать у детей познавательные способности (анализ, синтез, классификация, сравнение, обобщение). Развивать мышление, речь – суждение в процессе познавательно – исследовательской деятельности: в выдвижении предположений, отборе способов проверки, достижении результата, их интерпретации и применении в деятельности.
5. **«Пруд»** - систематизировать знания о свойствах воды, пополнить знания о животном и растительном мире водоемов, закрепить знания о значении воды в нашей жизни, воспитывать бережное отношение к воде.
6. **«Весёлая страна»** включает в себя веранду и площадку с игровым оборудованием, бизборды, центры для игры с водой и песком. Любая детская площадка представляет собой набор игрового оборудования, которое: оказывает благоприятное воздействие на адаптацию ребенка в социальной среде. Способствует умственному развитию малыша. Совершенствует физические способности ребенка. Развивает мелкую моторику рук. С помощью качественных детских площадок можно привить интерес ребенка к здоровому образу жизни и спорту, организовать интересный досуг на свежем воздухе.
7. **«Там на неведомых дорожках»** - уточнить представление детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом; закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе, изучить жителей и их повадки. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение в лесу, развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира.
8. **«Птичий городок»** - Воспитание бережного отношения к птицам, любви к живой природе и желания заботиться о птицах; укрепление детско-родительских отношений. Вызвать желание заботиться о наших пернатых друзьях.
9. **«Чудо-огород»** - расширить и закрепить знания детей о овощах, закрепить знания о пользе и способах применения овощей, расширить знания о том какие условия нужны для роста овощей, уважительное отношение к труду взрослых. Самостоятельно трудится. Выполнять простые трудовые функции.

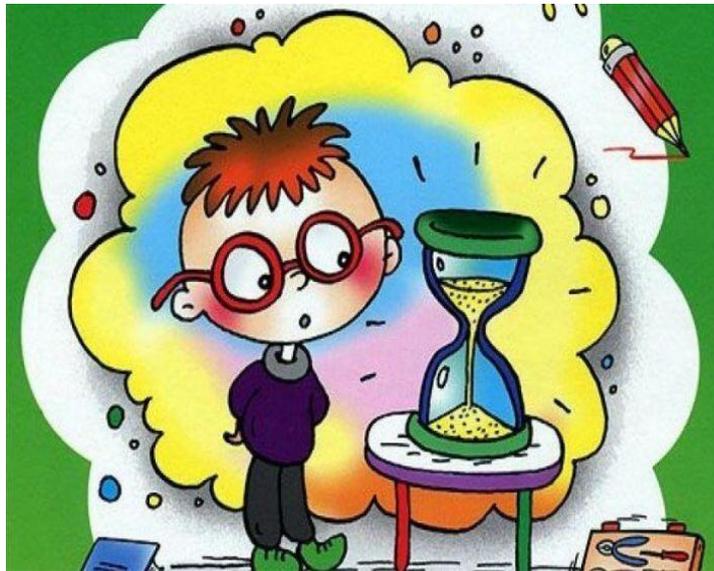
10. **«Здоровейка»** - объект включает в себя место для бега, футбола, баскетбола, подвижных игр, метание мяча, классики для детей.
11. **«Отдыхайка»** - объект для рефлексии. Эта станция для анализа и детального разбора всего того, что происходило вокруг нас. Дети поют походные песни под гитару, происходит награждение.

Эскизы для изготовления табличек с рисунками и надписями для картосхемы и пунктов маршрута





**ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ!**





Там, на неведомых дорожках



# «ОТДЫХАЙКА»



Для качественного обеспечения условий организации предметно-пространственной окружающей среды на экологической тропе и достижения его цели – необходимо осуществить финансовую поддержку. Далее представлены расчеты, на актуальную дату – январь 2024.

### Проект сметы расходов средств

#### Смета

№ п/п	Статья расходов	Цена	Количество	Сумма, руб.
1	<b>Здоровейка (спортивная площадка)</b>			
	Футбольные ворота	861	2	1722
	Мяч для футбола детский	459	2	918
	Мяч детский баскетбольный	415	5	2075
	Кольцо для баскетбола	341	2	682
	Набор кеглей	370	2	740
	Набор теннисных мячей 6 шт.	447	1	447
2	<b>Малые архитектурные формы животных:</b>			
	Садовая фигура цапля	1490	1	1490
3	<b>Метеостанция</b>			
	Барометр	1400	1	1400
	Гигрометр механический	400	1	400
	Термометр	230	1	230
	Флюгер ветровой	1920	1	1920
	Компас походный	110	5	550
	Ветровой рукав	250	1	250
4	<b>Лаборатория</b>			
	Лупа маленькая	95	10	950
	Лупа большая	120	10	1200
	Песочные часы набор из 6 шт	269	1	269
	Мельница для воды	932	1	932
	Мельница песочная	188	1	188
	Насадки для мыльных пузырей	620	1	620
	Воронка	120	10	1200
	<b>Пруд</b>			
	Кувшинки	459	1	459
	Морские жители	477	1	477
	<b>Центр игры с водой и песком</b>			
	Фигуры растущие в воде	311	2	622
	Набор для песочницы	327	3	981
	Набор для песочной терапии	364	1	364
	Набор растений	468	1	468

Тазы пластиковые набор 6 шт.	551	1	551
<b>Весёлая страна</b>			
Шнуровка	397	1	397
Набор овощей и фруктов	356	1	356
Дидактический набор грибы	533	1	533
Контейнер для хранения	439	2	878
Банер схема экотропы	1658	1	1658
Банер животные мира	1269	1	1269
Фанера	976	3	2928
<b>Итого:</b>			<b>29 685</b>

Таблички, картосхема, пунктов маршрута и столбов из дерева



Для оформления экологической тропы нам понадобится заказать и приобрести табличку картосхемы и обозначения пунктов маршрута, а также пластиковые трубы диаметром 25 мм, на которые необходимо будет их закрепить.

Планируем приобрести деревянный стенд из ПВХ. Толщина фанеры не менее 3 мм.

Размеры табличек:

для картосхемы – 50\*70 (1 шт.)

для остальных пунктов маршрута – 30\*40 (9 шт.)

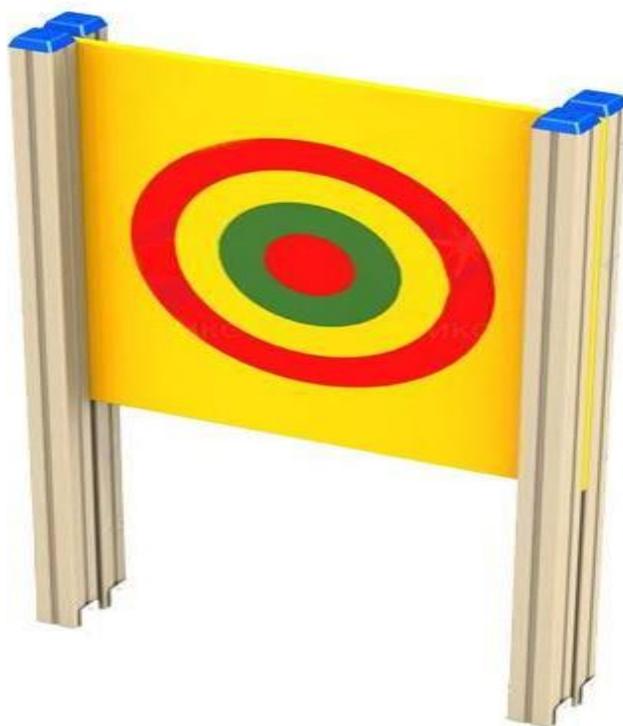


## Приобрести и изготовить спортивное оборудование

На территории детского сада имеется спортивная площадка для игры в футбол будет отведено специальное место.

По краям площадки необходимо изготовить и установить специальное оборудование:

- 1) мишень – сделать из деревянной стойки с глухой стеной, на которой нарисованы 4 круга диаметром 20, 40, 60 и 80 см. Круги покрасить в красный (центр), салатовый, желтый и голубой цвета. Центр мишени расположить на высоте 110-120 см. от уровня площадки.



- 1) мишень – сделать из деревянной стойки с глухой стеной, на которой нарисован слоник.



- 2) для обучения детей элементам баскетбола изготовить баскетбольный щит. На деревянный столб прикрепить кольцо с сеткой стандартных размеров. Щит установить, таким образом, чтобы кольцо находилось на уровне 180-200 см. от поверхности площадки. ПРИМЕР:



3) Приобрести и установить футбольные ворота. ПРИМЕР:



**Приобрести малые архитектурные формы животных и птиц**

Для создания объекта «Пруд», нам потребуется приобрести фигурку цапли. Форму животного планируем приобрести в магазине «СОМ» г. Канск.

Пример для приобретения садовой фигуры цапля:



**Изготовить элементарное оборудование для организации занятий, наблюдений, игр, проведение опытов.**

На территории детского сада расположен огород, который планируется оформить, как один из объектов экологической тропы, на котором дети и воспитатели каждый год будут выращивать культуры, характерные для данной местности, неприхотливые и интересные для наблюдения: лук, морковь, картошка, укроп, редиска, петрушка и т.д. Посев семян, наблюдение за ростом растений, уход за ними – прекрасная познавательная практика для детей.

Для защиты будущего урожая от надоедливых птиц, которые портят урожай и загрязняют участок, планируется наполнить **объект «Чудо-огород»**, изготовив пугало-чучело.

Пример пугало-чучело:



Огород в детском саду предполагает наличие садового инвентаря. Инвентарь должен быть безопасным в использовании, настоящим, но соответствовать возрасту и росту детей. Для работы на огороде будем пользоваться: лопатки, совки, вёдра, лейки, грабли. После окончания работы садовый инвентарь очищаем от земли, просушиваем.

А для хранения садового инвентаря планируется изготовить специальное место.

Пример емкости для хранения садового инвентаря и поливочные бочки:



**Поливочные бочки**



**Садовый инвентарь: место хранения**

На территории детского сада имеется игровая площадка для отдыха детей, где планируется один из пунктов маршрута «**Веселая страна**», который предполагает наличие двух игровых зон, привлекательных для детей и стимулирующих их любознательность. Первая зона находится на веранде детского сада. Данное место уже оборудовано таким образом, чтобы дети могли посидеть под навесом и за столами, на них планируется разместить оборудование соответственно возрасту детей индивидуально для своей возрастной группы. Здесь они не только отдыхают, но и могут заниматься изготовлением поделок из природного материала, изюмной деятельностью. У каждой группы свои игровые площадки с песочницей и качелями. Свободное рациональное расположение специального оборудования в доступном месте на игровой площадке даст возможность детям организовать деятельность по интересам. На территории расположены будут бизборды, изготовленные совместно с родителями. ПРИМЕР:



Планируется оборудовать пространство веранды центрами:

- центр книги: необходимо внести на веранду художественную литературу (произведения

фольклора, русские народные сказки, произведения русской и народной классики); иллюстрации к сказкам; картины для рассматривания; предметные картинки: одежда, животные, мебель, игрушки, посуда;

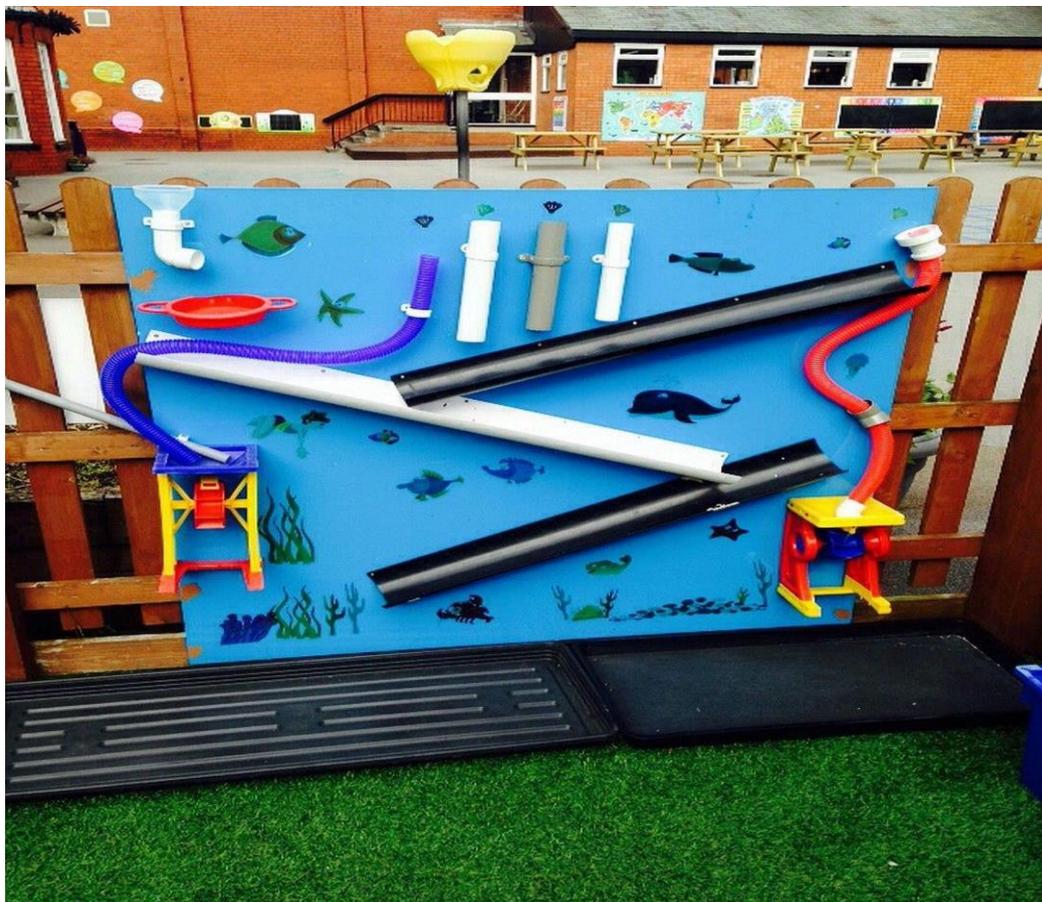
- центр рисования: необходимо внести из групп на веранду бумагу, цветные карандаши, фломастеры, краски, раскраски; оборудовать место для выставки детского творчества;

- центр настольно-печатных игр: необходимо внести из групп на веранду настольно-печатные игры;

- центр конструктивных игр: необходимо внести из групп на веранду крупный и мелкий конструктор;

- центр лепки, работы с природным материалом: необходимо внести из групп на веранду пластилин, глину, камушки, гербарий, шишки;

- Центр для воды и песка. ПРИМЕР:



Лаборатория воды.



Центр для игры с песком

Стол для поделок из природного материала



По маршруту «Здоровейка» планируется оборудовать центр «Здоровья» необходимо оформить стенд с плакатами на тематику ЗОЖ, изготовить дерево здоровья, внести из групп мячи разных размеров, кегли, флажки, обручи для подлезания, маски для проведения подвижных игр.

Пример плакатов на тему ЗОЖ:



**Мы за здоровый  
образ жизни!**

# АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

### Витамин А

Улучшает зрение и иммунитет.



**Где найти?**  
В молоке, яйцах, сливочном масле, печени, рыбьем жире.

Нам с компанией полезной  
Познакомиться пора,  
Ведь она нас от болезней  
Защищает на ура!

Витамины помогают  
Стать сильнее и бодрей  
И здоровье укрепляют!  
Где найти таких друзей?

### Витамины группы В

Помогают при стрессе и травмах.



**Где найти?**  
В злаках, крупах, орехах, моркови, капусте, яблоках, шиповнике, печени, яйцах.

### Витамин С

Защищает от простуды, укрепляет зубы, кости и сосуды.



**Где найти?**  
В цитрусовых фруктах, смородине, клюкве, бруснике, капусте, луке, картофеле.

### Витамин D

Необходим для роста организма, особенно костей и зубов.



**Где найти?**  
В рыбе, сливочном масле, яйцах, свежей зелени. Вырабатывается под воздействием солнечных лучей.

### Витамин Е

Выводит из организма вредные вещества и укрепляет иммунитет.



**Где найти?**  
В свежих фруктах и овощах, зёрнах злаков, растительных маслах.



Распорядок дня

Нужно правильно питаться,  
Чтоб был крепким организм,  
Чаще спортом заниматься,  
Сохраняя оптимизм,  
Спать спокойно, полноценно,  
И на воздухе гулять,  
И без лени непременно  
Распорядок соблюдать!



Полноценный сон



Правильное питание



Свежий воздух



Спорт



Хорошее настроение

# Моем руки правильно



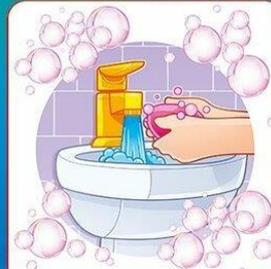
**шаг 1**  
Закатываем рукава



**шаг 2**  
Открываем кран



**шаг 3**  
Берём мыло



**шаг 4**  
Намыливаем руки



**шаг 5**  
Смываем мыло



**шаг 6**  
Закрываем кран



**шаг 7**  
Вытираем руки



**шаг 8**  
Опускаем рукава

# ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА

**Нормальная осанка - умение сохранять правильное положение тела.**  
Основная задача осанки - защищать позвоночник от перегрузок и травм.

**При ходьбе**



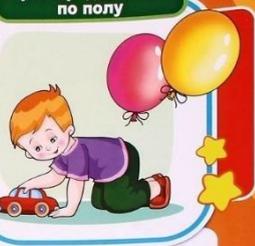
1. Голова не наклонена, спина прямая.
2. Движение начинается с ноги, сначала на землю ставится пятка, потом носок.

**В положении сидя**



1. Спина прямая, плотно прижата к спинке стула.
2. Ступни ног полностью ставятся на пол, ноги согнуты в коленях.

**При передвижении по полу**



1. Стоя на четвереньках, следует опираться на обе ладони и на оба колена, не прогибаясь в пояснице.

**В положении стоя**



1. Лопатки расположены симметрично, плечи - на одном уровне. Ноги прямые, голова не наклонна.
2. Внутренние поверхности стоп соприкасаются.

**При подъеме тяжестей**



1. Чтобы поднять предмет, нужно наклониться, согнув ноги в коленях.
2. При поднятии тяжелого предмета нельзя себять спину.

**При переносе тяжестей**



1. Лучше не нести тяжелые предметы в одной руке, а распределять груз на обе руки.
2. Нельзя, держа или перенося тяжести, резко себаться или разсебаться.

# АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ

**Витамины всем нужны, витамины всем важны!**

A	
B1	
B2	
B5	
B6	
B9	
B12	
C	
D	
E	

**Чтобы радоваться жизни, быть здоровым, не болеть, Заражать всех оптимизмом и - что хочется - успеть, Надо правила простые ежедневно соблюдать! Нормы эти вот такие - следует запоминать:**

**1** Говорим заранее: **Есть режим в питании!**



**2** Повторяй об этом вслух: **Свежий воздух - верный друг!**



**3** **Вовремя ложись в кровать, Детям нужно много спать!**



**4** **Дари улыбку чаще - И будет всё прекрасно!**



**5** Спорт укрепляет дух и тело - **Лень выгоняй! Скорей за дело!**



**6** По часам всё раслиши - **Соблюдать режим спеши!**



**7** **Читай, пиши, рисуй при свете, Ведь ты за зрение в ответе!**



**8** **Не забывай о гигиене! Здоровье крепкое - бесценно!**



Пример Дерево здоровья:



**Пункт маршрута «Метеостанция».** Это площадка для организации наблюдений и изучения природы (осадки, направление ветра и т.д.). Территорию планируется оградить небольшим забором и обозначить табличкой «Метеостанция», где для удобства детей, обустроить стол и скамью, а также шкафчик, в котором будет храниться необходимое оборудование.

Оборудование, которое необходимо включить в метеостанцию:

Термометр – прибор для измерения температуры воздуха. Хранится в шкафчике.

Барометр – прибор для измерения атмосферного давления, изменение которого предвещает перемену погоды. Хранится в шкафчике.

Дождемер – прибор для измерения количества осадков.

Флюгер – прибор для определения направления и силы ветра.

Прибор Солнечные часы. Циферблат с числами и стержнем посередине.

Указатель сторон света. Стороны света: С-Ю-З-В  
 Ветровой рукав. Для определения силы и направления ветра.  
 Дневник наблюдений за погодой. Бумажная тетрадь для регулярного ведения записей.

Пример оборудования объекта «Метеостанция»

Ловец облаков. (макет)



**Метеорологическая площадка Серия металлическая (комплект ПРО)**

- Описание комплекта:
1. Размер площадки 4,5м\*4,5м
  2. Металлический заборчик из глянцевальной трубы (11 секций)
  3. Металлический модуль энциклопед
  4. Метеобура металлическая
  5. Прибор Солнечные часы
  6. Пагоды
  7. Модель интерактивный Визуализатор погоды
  8. Прибор Термометр
  9. Прибор Гигрометр
  10. Прибор Барометр
  11. Прибор Климат
  12. Флажок с карточками сезонов
  13. Стороны света С-Ю-З-В
  14. Ветровой рукав
  15. Корзинка для птиц
  16. Прибор обзор осадков с вертолетной
  17. Листочко измерительное снежного покрова
  18. Прибор фризидерия на стойке «Ловец облаков»
  19. Прибор Метронометр
  20. Прибор Голубиный станок
  21. Подставка для детских книг
  22. Набор горшков 8 шт
  23. Набор семян
  24. Завод на метеобурду
  25. Магнитная часовая стена
  26. Входная группа арка
  27. Разноцветная скамья
  28. Столик с круглыми углами
  29. Табличка «Метеостанция»
  30. Дневник наблюдений за погодой
  31. Программа Метеонаблюдений на весь год



Пример заборчика для метеостанции:



Не останутся без внимания и наши пернатые друзья – птицы. С целью воспитания заботливого отношения к птицам, развития познавательных способностей детей, нами будет оборудована **птичья столовая**. Объекты для наблюдений: сороки, вороны, воробьи, синички,

снегири, голуби. Установим домики для птиц и кормушки на опорных столбах из дерева, кормушки у нас имеются.

А также здесь будет расположено место для отдыха и бесед, самая простая, и вместе с тем удачная, на наш взгляд, конструкция сиденья представлена на фото. Она чрезвычайно проста и экономична в изготовлении. Необходимо только помнить, что в целях предотвращения порчи одежды экскурсантов смолой, сиденья рекомендуется делать из лиственных пород дерева. Кроме того, их пропитка и лакирование предотвратят чрезмерное размокание, повышая удобство пользования во время дождя. Таким образом, дети будут иметь возможность наблюдать за прилетающими птицами и заботиться о них

Вариант изготовления скамьи.



Пример оформления объекта «Птичья столовая»:





На территории детского сада имеются и закреплены за педагогами дошкольных групп **цветники**, данный объект экологической тропы является источником не только эстетических переживаний для детей, но также содержит в себе познавательный аспект.

Мы предлагаем, максимально использовать территорию детского сада рационально распределить различные виды цветочных композиций. С этой целью педагоги с каждой группы, совместно с родителями дошкольников планируют, оформляют и выращивают цветы на своем участке. На участках ДОУ будут располагаться разнообразные клумбы.





**Станция «Хочу всё знать!».** Это веранда, предусмотренная для детских опытов и экспериментов. Оборудована стеллажом, для хранения: колб, микроскопа, лупы, стаканчики для проведения опытов, природный и бросовый материал: шишки, скорлупа грецких орехов, пуговицы, бросовый материал, пластмассовые колпачки, проволока, трубочки, деревянные палочки, ракушки, коллекция камешков.

- Наборы: воронка, лупы маленькие и большие, баночки с разными крупами: геркулес, горох, перловка, баночки с крышкой, микроскоп, пинцет.
- Картотека опытов и экспериментов, схемы.
- Карточки с последовательностью работы над экспериментом.
- Карточки-подсказки (разрешающие - запрещающие знаки) «Что можно, что нельзя».
- Контейнеры с песком и водой, игрушки мелкие, мельница с колесом для песка и воды, формочки разной емкости и размера.
- Фартуки, клеёнка.
- Линейки.
- Набор мерных стаканов.





**Станция «Пруд»** представляет собой небольшое озеро, в котором живут: лягушка, уточки, рыбки и главный герой это станции цапля, которая помогает детям получать новые знания о водоплавающих птицах, рыбах обитающих в пресной воде.

**ПРИМЕР:**

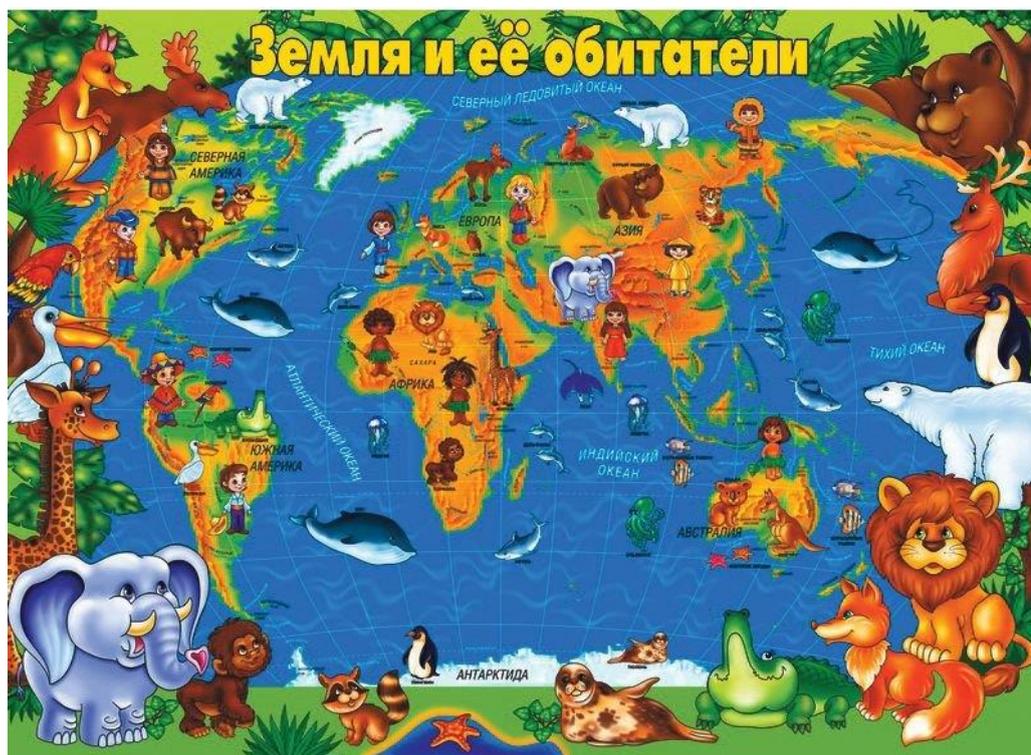


**Станция «Там на неведомых дорожках».** Главные персонажи этой станции: Мудрая сова, которая дает задания, различные квесты, логические задачи и т.д. Дети должны выполнить их и получить следы-жетоны, которые в конце недели превращаются в призы. Но коварная Бага-Яга, которая живет в избушке со своим помощником домовёнком Кузей мешает ребятам в прохождении эко тропы на этой станции и опутывает все волшебной паутиной. От проделок Бабы-Яги страдают звери и птицы, но дети их спасают. А также ребята изучают правила поведения в лесу, зверей и их детенышей, съедобные и несъедобные ягоды и грибы.

### Мудрая Сова



## Задания от тетушки Совы



## Домовёнок



## Паутина Бабы Яги



## Баба - Яга



## Заключение

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед воспитателем встает задача формирования у дошкольников основ экологии.

Сотрудничество с семьями детей по экологическому направлению, совместно организованные мероприятия не только помогают обеспечить единство и непрерывность педагогического процесса, но и вносят в этот процесс необходимую ребенку особую положительную эмоциональную окраску.

Только совместными усилиями мы можем решить главную задачу – воспитать экологически грамотного человека.



### Используемая литература:

1. [https://m-strana.ru/design/figurki-iz-fanery-dlya-sada/?utm\\_source=copy&utm\\_medium=direct&utm\\_campaign=copy\\_from\\_site](https://m-strana.ru/design/figurki-iz-fanery-dlya-sada/?utm_source=copy&utm_medium=direct&utm_campaign=copy_from_site) - Плоские фигуры из фанеры

2. [https://yandex.ru/images/search?text=своими%20руками%20сделать%20из%20фанеры%20%20фигуру%20корова%20курица%20и%20петуха%20для%20сада&lr=100979&pos=2&img\\_url=https%3A%2F%2Fzapivo.net%2Fimages%2Fstories%2Fzoo\\_gallery%2Fptici-iz-faneri-v-sad%2Fptici\\_iz\\_fanery\\_v\\_sad\\_01.jpg&rpt=simage&rlt\\_url=https%3A%2F%2Fpskovkolos.ru%2Fw](https://yandex.ru/images/search?text=своими%20руками%20сделать%20из%20фанеры%20%20фигуру%20корова%20курица%20и%20петуха%20для%20сада&lr=100979&pos=2&img_url=https%3A%2F%2Fzapivo.net%2Fimages%2Fstories%2Fzoo_gallery%2Fptici-iz-faneri-v-sad%2Fptici_iz_fanery_v_sad_01.jpg&rpt=simage&rlt_url=https%3A%2F%2Fpskovkolos.ru%2Fw) - картинки
3. <https://zen.yandex.ru/media/25sotok/tablichki-dlia-rastenii-svoimi-rukami-i-kak-podpisat-chtoby-ne-vygorelo-i-ne-sterlos-5ccd6f3157047600b303226f> - Таблички для растений своими руками, и Как подписать, чтобы не выгорело и не стерлось
4. <https://klike.net/4258-kartinki-my-za-zdorovyj-obraz-zhizni-40-foto.html> - картинка мы за здоровый образ жизни
5. [https://vk.com/wall-194068492\\_146](https://vk.com/wall-194068492_146) - дерево здоровья
6. [https://psv4.userapi.com/c536236/u17017307/docs/d7/b98e67ba2cf5/ZOZh\\_Plakaty\\_A3.zip?extra=wQdO0ELddTSgUarkA3F8WQn8ox-BknimM6mOhQD\\_ZnPDOpgkGIANckBX5\\_uagIKoA3iz4TTUEhO9FZndMZZZ-24O6cPtiSi6-9YFmv-s9iijvMZ2f97K2B\\_sS0bbsjJ4ZFbMIWSdDM2cM4PY4kqYK6Pn&dl=1](https://psv4.userapi.com/c536236/u17017307/docs/d7/b98e67ba2cf5/ZOZh_Plakaty_A3.zip?extra=wQdO0ELddTSgUarkA3F8WQn8ox-BknimM6mOhQD_ZnPDOpgkGIANckBX5_uagIKoA3iz4TTUEhO9FZndMZZZ-24O6cPtiSi6-9YFmv-s9iijvMZ2f97K2B_sS0bbsjJ4ZFbMIWSdDM2cM4PY4kqYK6Pn&dl=1) – плакаты про здоровье
7. [https://psv4.userapi.com/c536236/u17017307/docs/d1/ae6bba1ef3dd/ZOZh\\_Plakaty.zip?extra=oNQylH0yuuM7NXExhvuw\\_NbKU1FUjGvIUhJpE5XNhld7g4WWtUYCHr4y1cjmzIfnDTubUH\\_S0VBSsxj5d8StMzBIhdtR5cFk-EBMjqS42sG49w\\_p4xEmA9\\_8-F8OPJGQx-vvdoGmf-BIfFbYKIVzY-MLk&dl=1](https://psv4.userapi.com/c536236/u17017307/docs/d1/ae6bba1ef3dd/ZOZh_Plakaty.zip?extra=oNQylH0yuuM7NXExhvuw_NbKU1FUjGvIUhJpE5XNhld7g4WWtUYCHr4y1cjmzIfnDTubUH_S0VBSsxj5d8StMzBIhdtR5cFk-EBMjqS42sG49w_p4xEmA9_8-F8OPJGQx-vvdoGmf-BIfFbYKIVzY-MLk&dl=1) – плакаты про здоровье
8. [https://n-72.ru/catalog/product/meteostantsiya\\_dlya\\_dou\\_premium\\_komplekt\\_pro.html](https://n-72.ru/catalog/product/meteostantsiya_dlya_dou_premium_komplekt_pro.html) - метеостанция
9. <https://zabor-pro.ru/zabor-dlya-detskogo-sada.html> - заборчик для метеостанции
10. [https://n-72.ru/catalog/product/meteostantsiya\\_dlya\\_dou\\_premium\\_komplekt\\_pro.html](https://n-72.ru/catalog/product/meteostantsiya_dlya_dou_premium_komplekt_pro.html) - метеостанция
11. <https://yandex.ru/images/search?text=кормушки%20на%20столбах%20опорах%20на%20эко тропе%20&lr=213> - кормушки
12. [https://www.domstoy.ru/publ/landshaft/idei\\_dlja\\_sada/podelki\\_iz\\_plastikovyx\\_butylok\\_ku\\_drjavaja\\_ovechka/70-1-0-1135](https://www.domstoy.ru/publ/landshaft/idei_dlja_sada/podelki_iz_plastikovyx_butylok_ku_drjavaja_ovechka/70-1-0-1135) - Поделки из пластиковых бутылок – кудрявая Овечка
13. <https://www.domstoy.ru/publ/без-рубрики/kak-sdelat-pugalo-dlya-sada-20-interesnyx-variantov/1-1-0-16558> - Как сделать пугало
14. <https://zen.yandex.ru/media/dobriy/sdelal-dekorativnyi-kolodec-dlia-sada-i-zarabotal-na-etom-35-tysiach-chistymi-za-sezon-chertej-i-video-60211ebef73c460f6cc9c1ec> - Изготовление декоративного колодца.
15. Экологические тропы – от идеи до проекта - <http://ecosystema.ru/03programs/tro/12.htm>
16. Экологическая тропинка детского сада [Электронный ресурс] – URL: <http://dou-sad.ru/index.php/metodicheskaya-kopilka/19-materialy-dlyazanyatij/ekologicheskaya-tropa-v-detskom-sadu-ryzhova-n-a>
17. Веракса Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. «От рождения до школы» под редакцией – М.: Мозаика — Синтез, 2010г.
18. Веретенникова С. А. Ознакомление дошкольников с природой. — М.: Просвещение, 2009.
19. Николаева С. Н. Теория и методика экологического образования детей: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. — М.: Издат. центр "Академия", 2007. — 336 с.
20. Рыжова Н. А. «Экологический паспорт дошкольного учреждения» ж// Дошкольное воспитание, 2000 г.
20. Рыжова Н. А. Экологический проект «Здравствуй, дерево» // Дошкольное воспитание. — 2002. — N 3
21. Рыжова, Н. А. Экологическая тропинка в детском саду учеб. -метод. комплект / Н. А. Рыжова.–М.: Линка, 2015.
22. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду: Программа и методические рекомендации: для занятий с детьми / Под ред. Т. С. Комаровой, В. В. Гербовой.

— М.: Мозаика-Синтез, 2016.

23. Черемных, Н. В. Экологическое воспитание как направление дошкольного образования в условиях ФГОС [Текст] / Н. В. Черемных //Амурский научный вестник. – 2016. – № 2.

24. Шишкина, В. А. Прогулки в природу [Текст] / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – М.: Просвещение, 2015. – 1