

Анализ проблемного урока

Дата _____

Учитель _____

Класс _____

Предмет _____

Учащихся по списку _____

Учащихся по факту _____

Тема урока _____

Урок посетил _____

Цель посещения: наличие проблемной ситуации на уроке, пути поиска решений.

№		Примечание
1.	Основные цели урока:	
2.	Организация урока: тип урока, структура урока	
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	
4.	Формирование ФГ (какие приемы используются):	
4.1	Читательская	
4.2	Математическая	
4.3	Естественнонаучная	
5.	Содержание урока:	
5.1	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.	
5.2	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.	
6.	Методика проведения урока:	
6.1	Проблемность на уроке: создается учителем, формулируется обучающимися	
6.2	Формулирование гипотезы	
6.3	Поиск решения проблемы (последовательность действий)	
6.4	Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: <i>примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни»), примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)</i>	

6.5	Какие из перечисленных методов познания использует ученик (подчеркните): <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить).</i>	
6.6	Уровни решения проблемы (1 уровень - только с участием учителя, 2 уровень – с использованием наводящих вопросов, 3 уровень - самостоятельное решение проблемы)	
6.7	Осуществление обратной связи ученик-учитель	
6.8	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	
6.9	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности.	
6.10	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения	

Анализ проведен _____
С анализом ознакомлен: _____

Типы и структура уроков по ФГОС

Урок усвоения новых знаний

Урок усвоения навыков и умений

Урок применения знаний, умений и навыков

урок применения знаний, умений и навыков (практическая работа)

Урок обобщения и систематизации знаний

Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков

Комбинированный урок